

Ostern Lektion 1

Zeit	Ablauf SuS können verschiedene Sprachen erkennen.	Material
5'	Einleitung Heute hören wir eine Geschichte... → Welches Fest findet bald statt? Was macht man da? Wie sieht das bei euch zuhause aus?	
10'	Hauptteil 1. Teil Geschichte erzählen - S. 10/11 "Was haben die Tauben wohl vor?" (D-A-V) - S. 12/13 "Was ist das? Wer erkennt etwas auf der Welt? Was steht da bei den Tauben?" - S. 14/15 "Was passiert denn da? Wohin gehen diese Hasen?" → nächstes Mal wird die Geschichte weiter angehört.	Bilderbuch "Wer hilft dem Osterhasen?"
10'	Sprachenblatt an Kinder verteilen → SuS betrachten das Blatt und besprechen zu dritt (1-4 zählen) die verschiedenen Sprachen → Wie wird das wohl ausgesprochen? Kennt ihr jemanden, der diese Sprache spricht?	Sprachenblatt
5'	Plenum → Was haben SuS zusammen besprochen? Kennt jemand eine Person mit dieser Sprache?	
10'	Abschluss SuS wählen verschiedene Sprachen aus und beschriften die Hasen auf dem Hasenblatt mit der jeweiligen Sprache.	Sprachenblatt + Hasenblatt