

## Ostern Lektion 2

Zeit	Ablauf SuS können verschiedene Sprachen erkennen.	Material
5'	<b>Einleitung</b> SuS erzählen nochmals dem Schulterpartner die Geschichte, welche wir letzte Woche gehört haben.	
10'	<b>Hauptteil</b> anknüpfen an S. 14/15 → "Was ist denn da passiert? Wohin gehen diese Hasen?" 2. Teil Geschichte erzählen	Bilderbuch "Wer hilft dem Osterhasen?"
10'	Sprachen raten ( <b>Englisch Tr.07, Rätoromanisch Tr. 04, Portugiesisch Tr.08, Albanisch Tr.05, Schweizerdütsch Tr. 12</b> ) → Welche Sprache ist das? Wie heisst Hase auf diese Sprache? → SuS hören nochmals Geschichte auf Englisch von Anfang an und bis 2.30 Minuten → wie oft kommt Hase in dieser Sprache vor? (SuS machen jedes Mal, wenn sie das Wort "Easterbunny" hören, einen Strich) → Easterbunny kommt bis 2.30 <b>7 Mal</b> vor.	CD (Strichliste/Notizblatt)
10'	Textausschnitte betrachten in Gruppen (3 x 3er, 1 x 2er) → SuS bekommen Textausschnitte und probieren diese der korrekten Sprache zuzuordnen (1 ◆, 2 ★, 3 ▲ 4 +, 5 ■, 6 ●) → Wo ist das Wort Osterhase? Fertig = probiert einander die Texte vorzulesen	Textausschnitte
5'	<b>Abschluss</b> Ostereier im Schulzimmer verstecken, alle gefundenen Ostereier werden in die Mitte gelegt, wie kann man diese gerecht aufteilen?	Ostereier