

Ostern Lektion 2

Zeit	Ablauf SuS können verschiedene Sprachen erkennen.	Material
5'	Einleitung SuS erzählen nochmals dem Schulterpartner die Geschichte, welche wir letzte Woche gehört haben.	
10'	Hauptteil anknüpfen an S. 14/15 → "Was ist denn da passiert? Wohin gehen diese Hasen?" 2. Teil Geschichte erzählen	Bilderbuch "Wer hilft dem Osterhasen?"
10'	Sprachen raten (Englisch Tr.07, Rätoromanisch Tr. 04, Portugiesisch Tr.08, Albanisch Tr.05, Schweizerdütsch Tr. 12) → Welche Sprache ist das? Wie heisst Hase auf diese Sprache? → SuS hören nochmals Geschichte auf Englisch von Anfang an und bis 2.30 Minuten → wie oft kommt Hase in dieser Sprache vor? (SuS machen jedes Mal, wenn sie das Wort "Easterbunny" hören, einen Strich) → Easterbunny kommt bis 2.30 7 Mal vor.	CD (Strichliste/Notizblatt)
10'	Textausschnitte betrachten in Gruppen (3 x 3er, 1 x 2er) → SuS bekommen Textausschnitte und probieren diese der korrekten Sprache zuzuordnen (1 ◆, 2 ★, 3 ▲ 4 +, 5 ■, 6 ●) → Wo ist das Wort Osterhase? Fertig = probiert einander die Texte vorzulesen	Textausschnitte
5'	Abschluss Ostereier im Schulzimmer verstecken, alle gefundenen Ostereier werden in die Mitte gelegt, wie kann man diese gerecht aufteilen?	Ostereier