

Scaffold für eigene Geschichte in Anlehnung an «Eine schlimme Geschichte» von Lorenz Pauli und Kathrin Schärer¹.

Textstruktur <i>Was muss ich schreiben?</i>	Originalgeschichte <i>Die gelben Wörter und Satzteile ersetze ich mit eigenen Ideen.²</i>	Sprachliche Ausdrucksmittel <i>Wie formuliere ich das? Die grünen Wörter und Satzteile übersetze ich in eine weitere Sprache.</i>
Titel Wähle einen Titel	Eine schlimme Geschichte	_____
Einleitung Schreib, von welchem Tier die Geschichte handelt und wie es heisst.	Minu ist ein Vogel .	_____ ist ein/eine _____.
Schreib, was das Tier macht.	Minu baut ein Nest. Sie legt ein einziges Ei.	_____ baut ein Nest . _____ legt ein einziges Ei .
	Minu setzt sich darauf. Sie wärmt das Ei drei Wochen lang.	_____ setzt sich darauf. Sie wärmt das Ei _____.
Schreib, was dann passiert.	Plötzlich knackt es.	Plötzlich knackt es.

¹ Pauli, L. & Schärer, K. (2013). *Eine schlimme Geschichte*. Zürich: SJW Schweizerisches Jugendschriftenwerk. <https://sjw.ch/Eine-schlimme-Geschichte/2457>, <https://www.lorenz-pauli.ch/lesebuecher> oder Pauli, L. & Schärer, K. (2019). *Am Sonntag als das Ei aufging. Drei Geschichten für Lesehunger*. Zürich: Atlantis Verlag. <https://atlantisverlag.ch/produkt/am-sonntag-als-das-ei-aufging/>

² Je nach Unterstützungsniveau des Scaffolds werden noch mehr Begriffe und Satzteile gelb markiert.

Hauptteil Schreib, wer oder was aus dem Ei schlüpft.	Aus dem Ei schlüpft ein weiches Ding. Minu begrüsst es voller Liebe.	Aus dem Ei schlüpft _____. Minu begrüsst es voller Liebe.
Schreib, wie die Mutter füttert.	Das Junge hat Hunger. Minu füttert. Und füttert. Und füttert.	Das Junge hat Hunger. _____ füttert. Und füttert. Und füttert.
Schreib, was sie dann machen. Schreib, was das Junge anders macht.	Minu singt ein Lied. Aber das Junge singt anders.	Aber das Junge _____ anders.
Schreib, was das Junge nicht kann.	Minu zeigt, wie man fliegt. Aber das Junge kann nicht fliegen.	_____ zeigt, wie man _____. Aber das Junge kann nicht _____.
Schreib, wer zu Besuch kommt.	Eine alte Tante kommt zu Besuch.	Ein/Eine _____ kommt zu Besuch.
Schreib, was die Tante sagt.	Die Tante sagt: «Das ist kein Vogel.»	_____ sagt: «Das ist kein _____.»
Schreib, was das Junge macht.	Da frisst das Junge die Tante.	Da frisst das Junge die Tante.
Schreib, wie die Mutter das Junge wegschickt.	Minu sagt: «Ich liebe dich. Aber bau dir dein eigenes Nest!»	_____ sagt: «Ich liebe dich. Aber bau dir dein eigenes Nest!»
Schluss Schreib, wie das Junge selbst ein Nest baut.	Das Junge baut ein Nest.	Das Junge baut ein Nest.
Schreib, was dann passiert.	Dann legt es ein einziges Ei.	Dann legt es ein einziges Ei.
	Plötzlich knackt es.	Plötzlich knackt es.
Schreib, wer oder was aus dem Ei schlüpft.	Aus dem Ei schlüpft...	Aus dem Ei schlüpft _____.

Pauli, L. & Schärer, K. (2013). *Eine schlimme Geschichte*. Zürich: SJW Schweizerisches Jugendschriftenwerk.

Pauli, L. & Schärer, K. (2019). *Am Sonntag als das Ei aufging. Drei Geschichten für Lesehunger*. Zürich: Atlantis Verlag.